

ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΗΜΟΥ ΓΛΥΦΑΔΑΣ

ΕΡΓΟΔΟΤΗΣ

ΔΗΜΟΣ ΓΛΥΦΑΔΑΣ

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

KLAB architecture

ΜΕΛΕΤΗΤΕΣ

Αρχιτεκτονική μελέτη:

KLAB ARCHITECTURE & DESIGN IKE

Αρχιτέκτονες Έργου: Κωνσταντίνος Λαμπρινόπουλος

Συνεργάτες Αρχιτέκτονες: Ευαγγελία Κακαβά
Κατερίνα Τσιτσιβά
Βασιλική Δερμιτζάκη
Κωνσταντίνα Αποστολήρη
Γιώργος Ουζούνης
Ελευθερία Κωστοπούλου(φοιτήτρια αρχιτεκτονικής ΕΜΠ)

Στατική μελέτη:

Πολιτικοί Μηχανικοί Έργου: «ΜΑΥΡΙΔΙΣ ENGINEERING & ASSOCIATES ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ-ΜΑΡΙΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ Ο.Ε.

Ηλεκτρομηχανολογική μελέτη:

Μηχανολόγος Μηχανικός Έργου: ΙΔΕΑ ΜΕΛΕΤΗΤΙΚΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ

Ακουστική μελέτη: Θεόδωρος Τιμαγένης acoustic consultants

Σύμβουλος Πυρασφάλειας: Τάσος Πυργιώτης

Σύμβουλος Audiovisual: TELMACO

Τεύχη Δημοπράτησης- Αναλυτικό τιμολόγιο: Δήμητρα Κωστή

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΧΩΡΩΝ

Η παρούσα αποτελεί τεχνική περιγραφή των αρχιτεκτονικών εργασιών που πραγματοποιούνται στο οικοπέδο που εγγράφεται από την οδό Σοφία Βέμπο, την οδό Λόντου και την οδό Σάκη Καράγιωργα για την δημιουργία του πρότυπου ειδικού δημοτικού σχολείου του Δήμου Γλυφάδας για παιδιά που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού και της νοητικής υστέρησης.

Αντικείμενο της παρούσας εργολαβίας είναι η πλήρης διαμόρφωση του κτιρίου του ειδικού σχολείου και των βοηθητικών του χώρων, καθώς και η πλήρη διαμόρφωση του περιβάλλοντος του χώρου.

Το ακίνητο περικλείεται από τις τρεις πλευρές από τις οδούς Λόντου, Σοφίας Βέμπο και Σάκη Καράγιωργα και έχει συνολικό εμβαδόν 3234.45 τετραγωνικά μέτρα. Ο συντελεστής Δόμησης είναι 0.80 και ο Συντελεστής κάλυψης είναι 0.33.



σημερινή άποψη του οικοπέδου

Το ειδικό σχολείο αποτελείται από δημοτικό σχολείο 12 τμημάτων και νηπιαγωγείο 2 τμημάτων. Είναι σχεδιασμένο για παιδιά με νοητική υστέρηση και για παιδιά που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού.

Πέρα του περίπλοκου κτιριολογικού προγράμματος που είναι αναγκαίο για ένα τέτοιο σχολείο χρειάστηκε ιδιαίτερη μέριμνα στο σχεδιασμό του ώστε τα παιδιά να βρίσκονται σε ένα περιβάλλον που θα τα ενθαρρύνει στην κοινωνικοποίηση τους καθώς και να απομακρύνει πιθανές πηγές απόσπασης της προσοχής τους.

Στο κτιριολογικό πρόγραμμα έχει προστεθεί ένα τοπικού χαρακτήρα αμφιθέατρο 405 θέσεων που θα εξυπηρετεί τόσο το σχολείο στις ώρες λειτουργίας του όσο και το Δήμο της Γλυφάδας και τους κατοίκους του στις ώρες που το σχολείο δεν λειτουργεί.

Γενικά έχει γίνει πρόβλεψη ώστε το σχολείο αυτό όταν οι συνθήκες κοινωνικές κυρίως το επιτρέψουν να μεταμορφωθεί σε ένα νέα πρότυπο σχολείο που θα μπορούν αν συνυπάρχουν στα ίδια τμήματα παιδιά που θα πήγαιναν σε ένα κανονικό δημόσιο σχολείο με τα παιδιά του ειδικού σχολείου. Επίσης έχει γίνει προσπάθεια ώστε και η πισίνα να μπορεί να είναι προσβάσιμη από ανθρώπους και παιδιά της γειτονιάς σε ώρες μη λειτουργίας του σχολείου.

Χρειάστηκε μία εκτεταμένη έρευνα για να καθορισθούν κάποιες κατευθυντήριες αρχές στο σχεδιασμό του σχολείου σε σχέση με τον αυτισμό και πως τα παιδιά αντιλαμβάνονται το χώρο, το φως, τα υλικά.

Μορφολογικά έγινε προσπάθεια παρόλο το μέγεθος του το σχολείο να ταιριάζει με την κλίμακα της γειτονιάς ακολουθώντας τη λογική της επανάληψης ενός module που κωδικοποιεί τον όγκο των αιθουσών.



Πρόταση όψης από την οδό Λόντου

Το τριγωνικό σχήμα του οικοπέδου ακολουθείται από τον όγκο του σχολείου που χωρίζεται σε 2 βασικές πτέρυγες υπό γωνία αυτή με όψη προς την οδό Σοφία Βέμπο και η δεύτερη με όψη προς την οδό Λόντου. Στη συμβολή των δύο πτερύγων συναντούμε την κύρια είσοδο του σχολείου, αλλά και του αμφιθέατρου.



Προτεινόμενη άποψη σχολικού συγκροτήματος

Εσωτερικά η μεγάλη αυλή δημιουργείται από τη χάραξη μιας ελλειπτικής ράμπας που ενώνει το ισόγειο με το επίπεδο του 1ου ορόφου και δημιουργεί μία ροή στην επικοινωνία των 2 αυτών επιπέδων. Η κατακόρυφη επικοινωνία γίνεται με τρία ορατά και διακριτά κλιμακοστάσια από εμφανές σκυρόδεμα που με την καμπύλη χάραξή τους ξεχωρίζουν από τον υπόλοιπο όγκο, αλλά και οριοθετούν λειτουργικές ενότητες μέσα στο κτίριο.

Η αυλές χωρίζονται στη μεγάλη κεντρική αυλή του σχολείου, στην αυλή του Νηπιαγωγείου, αλλά και στις μικρές αυλές των τάξεων του ισογείου. Στην κεντρική αυλή που υπάρχει εναλλαγή δαπέδου από τάρταν και πρασίνου τοποθετείται η ειδικά διαμορφωμένη παιδική χαρά, αλλά και μία μπασκέτα. Σε μικρότερη αναλογία κάποια παιχνίδια υπάρχουν και στο χώρο της αυλής του Νηπιαγωγείου.

Εσωτερικά οι αίθουσες διδασκαλίας αποτελούνται από τον κυρίως χώρο ένα WC για άτομα με ειδικές ανάγκες που συμπεριλαμβάνει ντους καθώς και ένα χώρο χαμηλών ερεθισμάτων που είναι ο χώρος που θα μπορεί κάποιο παιδί να ηρεμήσει από κάποια πιθανή κρίση. Ο χώρος είναι λιτός με λίγο άμεσο φωτισμό καθώς οι έντονες φωτοσκιάσεις μπορούν να επιδράσουν αρνητικά στα παιδιά αυτά και με ηχοαπορροφητική οροφή ώστε να περιορίζονται οι πιθανές αντιχήσεις στο χώρο.

Μεγάλη προσοχή έχει δοθεί και σε ειδικούς χώρους όπως είναι το γυμναστήριο, ο χώρος μίμησης κατοικίας, αίουσα αισθητηριακής ολοκλήρωσης, τα εργαστήρια λογοθεραπείας, εργοθεραπείας, ψυχολόγου κλπ.

Η διάταξη των χώρων είναι όσο το δυνατόν πιο διακριτή και απλή ενώ όλοι οι κοινόχρηστοι διάδρομοι έχουν άπλετο φυσικό φως και οπτικές φυγές κυρίως προς τον αύλειο χώρο.

Εξωτερικά οι όγκοι των αιθουσών επενδύονται με σύστημα θερμοπρόσοψης ενώ το δεύτερο επίπεδο όψης στην εσοχή στον όροφο και τα κλιμακοστάσια είναι με εμφανές σκυρόδεμα και η μόνωση γίνεται εσωτερικά.



Υπάρχει μέριμνα ώστε το σχολείο να έχει όσο το δυνατόν μικρότερο περιβαντολλογικό αποτύπωμα και μικρή ενεργειακή επιβάρυνση που επιτυγχάνεται σε μεγάλο βαθμό με την εξωτερική θερμοπρόσοψη, τον προσανατολισμό των ανοιγμάτων, το φυτεμένο δώμα σε μεγάλη επιφάνεια του δώματος και τέλος με τους ηλιακούς συλλέκτες που τοποθετούνται στο δώμα.

Εξαιρετική προσοχή δόθηκε στο θέμα της ασφάλειας των παιδιών καθώς τα παιδιά αυτά πολλές φορές είναι απρόβλεπτα στη συμπεριφορά τους και έχουν την έφεση της περιπλάνησης.

Ο φέροντας οργανισμός είναι από οπλισμένο σκυρόδεμα εκτός από τις μεταλλικές πέργκολες και το μεταλλικό στέγαστρο της εισόδου. Οι εξωτερικοί τοίχοι είναι είτε από πλινθοδομή είτε από τοίχους από εμφανές σκυρόδεμα ενώ εσωτερικά σχεδόν όλοι οι τοίχοι επενδύονται από διπλή γυψοσανίδα.

1.1.2. Περιγραφή έργου

Το κτίριο αποτελείται από 2 επίπεδα κύριας χρήσης στην ανωδομή, καθώς και ένα υπόγειο με χώρους κύριας χρήσης όσο και βοηθητικής χρήσης

Οι **κύριες** προβλεπόμενες χρήσεις είναι οι ακόλουθες:

Επίπεδο -1 (-5.50):

Χωροθετείται ο χώρος του αμφιθεάτρου μετά των βοηθητικών χώρων αυτού όπως φουαγιέ, wc κοινού και ΑΜΕΑ, αποθήκες

Στο -4.35 χωροθετούνται χρήσεις όπως γυμναστήριο με τους βοηθητικούς του χώρους, αίθουσα φυσιοθεραπείας, χώρος κολυμβητικής δεξαμενής, με τους βοηθητικούς της χώρους, αποδυτήρια, μηχανοστάσιο, wc και ντους, όπως και καμαρίνια, αποδυτήρια, χώρος στάθμευσης, ΗΜ χώροι, αποθήκες.

Επίπεδο +0 (+0,00):

Κατασκευάζονται οι αίθουσες διδασκαλίας του ειδικού δημοτικού σχολείου όσο και του νηπιαγωγείου με τους βοηθητικούς χώρους αυτών. Στη συμβολή των οδών Λόντου και Σοφίας Βέμπο βρίσκεται η κεντρική είσοδος επί της οδού Λόντου, ενώ ο χώρος του αμφιθεάτρου έχει 2 ανεξάρτητες εισόδους τόσο από την οδό Λόντου όσο και από την οδό Σοφίας Βέμπο.

Επίπεδο +1(4,00):

Κατασκευάζονται αίθουσες διδασκαλίας όσο και αίθουσες ειδικοτήτων αναγκαίων για τη λειτουργία του ειδικού σχολείου, όπως αίθουσα λογοθεραπείας, κινησιολογίας, φυσιοθεραπείας, ψυχολόγων,

Επιπέδου +2(+7.55):

Χωροθετούνται χώρος εξωτερικών κλιματιστικών μηχανημάτων και ηλιακών συλλεκτών καθώς και το φυτεμένο δώμα.

Οι μικτές επιφάνειες του κάθε ορόφου του Ειδικού Σχολείου σε κάθε επίπεδο είναι:

Επίπεδο -1: 2597.07τ.μ

Επίπεδο 0: 1055.49τ.μ

Επίπεδο +1: 1063.52τ.μ

Το συνολικό εμβαδόν του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου του Δήμου Γλυφάδας ανέρχεται σε 4716.08 τμ κύριοι χώροι και βοηθητικοί χώροι

ΧΩΡΟΘΕΤΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙΩΝ

Η χωροθέτηση των λειτουργιών και η οργάνωση των κινήσεων οριστικοποιείται σε τρία βασικά επίπεδα ως εξής με τους αντίστοιχους καθαρούς χώρους:

1. Υπόγειο : 2.358.52 τ.μ.

Χώροι κύριας χρήσης 1199.69

Αμφιθέατρο

001.1	Αμφιθέατρο	328.55
001.2	Σκηνή Αμφιθεάτρου	84.44
001.3	Κουίντα-Παρασκήνια	37.80
001.4	Control Room	10.81
021.5	Βοηθητικός Χώρος Αμφιθεάτρου	4.03
		465.64

Foyer

002.1	Foyer A	56.58
002.2	Foyer B	47.90
002.3	W.C Αμφιθεάτρου	27.17
002.4	WC ΑΜΕΑ Αμφιθεάτρου	3.98
002.5.	Διάδρομοι κίνησης	11.88
002.6.	Διάδρομοι κίνησης	48.33
002.7.	Διάδρομοι κίνησης	31.04
002.8.	Διάδρομος Κίνησης	21.15
002.8.	Προθάλαμος WC ΑΜΕΑ Αμφιθεάτρου	9.88
		257.91

Καμαρίνια

003.1	Καμαρίνια	25.16
003.2	WC Καμαρίνια	4.42
		29.57

Κλιμακοστάσια

004.1.	K1	13.89
004.2	K2	10.50
004.3	K3	21.86
004.4	Προθάλαμος Κλιμακοστασίου 1	24.63
004.5	Προθάλαμος Ανεγκυστήρα Α	38.82
		109.70

Γυμναστήριο

005.1.	Γυμναστήριο	106.36
005.2.	Αποδυτήρια Γυμναστηρίου	18.45
005.3	Αποθήκη Γυμναστηρίου	18.66
		143.47

Πισίνα

006.1.	Πισίνα	91.61
006.2.	Αποδυτήρια Πισίνας	18.04
006.3.	Αποθήκη Πισίνας	22.87

122.41

Μηχανολογικοί Χώροι

007.1.	Διάδρομος Μηχανοστασίου	55.97
007.2	Χώρος ΔΕΗ	12.43
007.3.	Χώρος Μ/Σ	5.63
007.4.	Χώρος Μ/Τ	5.86
007.5.	Χώρος ΓΠΧΤ	11.19
007.6.	Χώρος Η/Ζ	18.52
007.7.	Πυροσβεστικό Συγκρότημα	13.29
007.8.	Χώρος Συλλέκτη Πυρόσβεσης	8.93
007.9.	Χώρος Αεροστασίου και Υδροστασίου	24.41
007.10.	Λέβητας Αερίου	7.76
007.11.	Μηχανοστάσιο (parking)	13.38
007.12.	Μηχανοστάσιο Πισίνας	10.11
007.13.	Μηχανοστάσιο Ανεληκστήρα Β	0.51

188.01

Αποθηκευτικοί χώροι

008.1.	Αποθήκη	23.06
008.2.	Αποθήκη	39.41
008.3.	Αποθήκη	29.20
008.4.	Αποθήκη	4.56

96.24

Αίθουσες Ειδικότητων

009.1.	Προθάλαμος Πισίνας- Φυσιοθεραπείας	16.12
009.2	Εργαστήριο Φυσικοθεραπείας	22.98
009.3	Προθάλαμος Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης	10.06
009.4.	Αίθουσα Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης	45.01

71.19

Χώρος Στάθμευσης

010.1.	Χώρος Στάθμευσης	874.58
Σύνολο		2358.52

Ισόγειο

Κοινόχρηστοι χώροι

101	Είσοδος	41.10
102	Είσοδος Αμφιθεάτρου	43.07
103.1	Διάδρομοι κίνησης	155.06
103.2.	Χώρος Πολλαπλών Χρήσεων	29.00
		268.25

Κλιμακοστάσια

104.1.	K1	46.44
104.2	K2	21.13
104.3	K3	21.86
		89.43

Γραφεία Προσωπικού

105.1.	Γραφείο Υποδιευθυντή	17.95
--------	----------------------	--------------

Αίθουσα Διδασκαλίας

106.	Αίθουσα Μουσικής	45.64
107	Αίθουσα Διδασκαλίας	46.87
108	Αίθουσα Διδασκαλίας	46.87
109	Αίθουσα Διδασκαλίας	46.87
110	Αίθουσα Διδασκαλίας	46.87
111	Αίθουσα Διδασκαλίας	47.09
112	Αίθουσα Διδασκαλίας	46.46
113	Αίθουσα Διδασκαλίας	47.18
		373.85

Νηπιαγωγείο

114.1	Αίθουσα Νηπιαγωγείου	38.82
114.2.	Αίθουσα Νηπιαγωγείου	45.21
114.3.	ΧΧΕ Νηπιαγωγείου	1.46
114.4	W.C ΑΜΕΑ Νηπιαγωγείου	4.16
		89.96

115.	Server Room	0.66
------	-------------	-------------

Σύνολο **840.08**

1ος Όροφος

Κλιμακοστάσια

201.1.	K2	17.73
201.2	K1	25.72
201.3	K3	26.92
202	Διάδρομοι Κίνησης	238.80

Γραφεία Προσωπικού

203.1	Γραφεία Εκπαιδευτικών	53.62
203.2.	Αίθουσα Συνεδριάσεων	12.32
203.3.	Γραφείο Διευθυντή	17.46
203.4	WC Εκπαιδευτικού Προσωπικού	5.37

Αίθουσες Ειδικότητων

204.1.	Γραφείο Ειδικότητας	17.42
204.2.	Γραφείο Ειδικότητας	20.01
204.3.	Γονεϊκή Εκπαίδευση	2.35
204.4.	WC ΑΜΕΑ	4.86

Αίθουσες Ειδικότητων

205.1.	Γραφείο Ειδικότητας	15.46
205.2.	Γραφείο Ειδικότητας	21.84
205.3.	Γονεϊκή Εκπαίδευση	2.37
205.4.	WC ΑΜΕΑ	4.86

Αίθουσες Ειδικότητων

206.1.	Γραφείο Ειδικότητας	15.46
206.2.	Γραφείο Ειδικότητας	21.84
206.3.	Γονεϊκή Εκπαίδευση	2.35
206.4.	WC ΑΜΕΑ	4.75

Αίθουσες Διδασκαλίας

207	Αίθουσα Διδασκαλίας	46.87
208	Αίθουσα Διδασκαλίας	46.60
209	Αίθουσα Διδασκαλίας	45.84
210	Αίθουσα Διδασκαλίας	48.91
211	Αίθουσα Διδασκαλίας	47.68
212	Αίθουσα Μίμησης Κατοικίας	85.00

Κοινόχρηστα WC

213.1	WC	3.21
213.2	WC	2.59
213.3	WC	2.25
214	Server room	2.17
215.1	Αποθήκη Καθαριστικών	3.48
215.2	Αποθήκη	4.25

Σύνολο **885.29**

3. ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ - ΥΛΙΚΑ

Όπως και παραπάνω αναφέρθηκε η επιλογή των υλικών έπαιξε ουσιαστικό ρόλο στη νέα διαμόρφωση των όψεων.

- Επενδύσεις όψεων ισογείου ορόφου: Σύστημα θερμοπρόσοψης STOTHERM CLASSIC S1 και εμφανές σκυρόδεμα
- Πέργκολες: Μεταλλικό σκελετός κα επικάλυψη από μεταλλική πρεσσαριστή σχάρα
- Στέγαστρο: Μεταλλικός σκελετός με επικάλυψη etalbond
- Εξωτερικά κουφώματα: Αλουμινίου
- Εξώθυρα: Αλουμινίου
- Επίστρωση δαπέδων:
 1. βιομηχανικό δάπεδο στον εσωτερικό χώρο στάθμευσης,
 2. ξύλινο προγουλισμένο δάπεδο στους διαδρόμους,
 3. μωσαϊκό στους κοινόχρηστους χώρους,
 4. κεραμικά πλακίδια στους χώρους υγιεινής και στο χώρο της πισίνας και των αποδυτηρίων
 5. μοκέτα στο χώρο του αμφιθεάτρου
 6. βινυλικό στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια, γυμναστήριο
- Επίστρωση εξωτερικών δαπέδων: ταρτάν στην αυλή, κυβόλιθοι στις θέσεις στάθμευσης εξωτερικά και μωσαϊκό με χαλαζιάκη επίστρωση στα εξωτερικά κλιμακοστάσια
- Περίφραξη από συνδιασμό σκυροδέματος και μεταλλικών στοιχείων
- Χρωματισμοί: Ακρυλικά , πλαστικά και Ριπολίνη νερού
- Επενδύσεις εσωτερικές: ηpl , κεραμικά πλακίδια

Ο Μελετητής

KLAV ARCHITECTURE & DESIGN IKE
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΕΣ & DESIGN ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
ΑΓ. ΒΑΡΒΑΡΑΣ 57 ΧΑΛΑΝΔΡΙ Τ.Κ. 152 31
ΑΦΜ: 800870216 - ΔΟΥ: ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ
ΤΗΛ.: 210 6770068