

## ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

### Του ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΔΕΑΠ) του ΔΗΜΟΥ ΓΛΥΦΑΔΑΣ

Η ιδέα της ίδρυσης του Δημοτικού Ελεύθερου Ανοικτού Πανεπιστημίου είναι διαποτισμένη από την διαπίστωση ότι οι δημότες της πόλης μας έχουν ανάγκη για συνεχή και έγκριτη επιστημονική ενημέρωση και εκπαίδευση καθώς σήμερα η εκπαίδευση και η παιδεία έχουν αποκτήσει νέα φιλοσοφία, στρέφονται σε νέες κατευθύνσεις και προσανατολισμούς καθώς οι γνωστικοί ορίζοντες διευρύνονται και επεκτείνονται. Η δια βίου παιδεία των πολιτών είναι ζητούμενο και αυτό το κενό έρχεται να καλύψει το Δημοτικό Ελεύθερο Ανοικτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Γλυφάδας, που θα είναι ευέλικτο με συνεχώς διευρυμένα γνωστικά αντικείμενα τόσο των θεωρητικών, όσο και των θετικών επιστημών, με όρους και προϋποθέσεις μέσα από το σύνολο των δραστηριοτήτων που θα αποβλέπουν στην ικανοποίηση των ενδιαφερόντων των πολιτών της Γλυφάδας και στην κάλυψη των πνευματικών του αναγκών.

*(Εξάλλου στον Ν.3463/2006 Κώδικα των Δήμων και Κοινοτήτων» άρθρο 75 παρ.5 αναφέρονται ότι ανάμεσα σε άλλες αρμοδιότητες είναι και η εφαρμογή πολιτικών για την ανάδειξη και προστασία του τοπικού πολιτισμού, η προβολή των πολιτιστικών αγαθών και των σύγχρονων πολιτιστικών έργων που παράγονται σε τοπικό επίπεδο, με τη δημιουργία πολιτιστικών και πνευματικών κέντρων, μουσείων, πινακοθηκών, κινηματογράφων και θεάτρων, φιλαρμονικών και σχολών διδασκαλίας μουσικής, σχολών χορού, ζωγραφικής, γλυπτικής κ.λπ., καθώς και η μελέτη και εφαρμογή πολιτιστικών προγραμμάτων. Επίσης στο άρθρο 13 του ίδιου νόμου αναφέρεται: η εκτέλεση προγραμμάτων διά βίου μάθησης στο πλαίσιο του αντίστοιχου εθνικού και περιφερειακού σχεδιασμού, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.)*

- Κάθε πολίτης έχει αναφαίρετο δικαίωμα να αναπτύξει τα ενδιαφέροντα, να αποκτήσει γνώσεις, να έρθει σε επαφή με νέα γνωστικά πεδία και αντικείμενα και επιστήμες.
- Κάθε δημότης μπορεί να επιλέξει ελεύθερα τα μαθήματα, που τον ενδιαφέρουν μέσα από την προβολή θεμάτων, ζητημάτων και προβλημάτων της σύγχρονης ζωής: εκπαίδευση και παιδεία, ψυχολογία, κοινωνιολογία, οικονομία, τουρισμός, ορθολογική διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος, ιστορία, λαογραφία, δημόσιες σχέσεις, διεθνείς σχέσεις, φιλοσοφία, λογοτεχνία, ιατρική και γενικότερα ό,τι σχετίζεται με τον πολιτισμό της καθημερινής ζωής.
- Επιστημονική Επιτροπή από έγκριτους πανεπιστημιακούς δασκάλους, που θα έχουν την ευθύνη της σύνταξης των προγραμμάτων σπουδών και της επιλογής των εκπαιδευτικών, που θα διδάσκουν.
- Συντονιστική Επιτροπή, η οποία θα έχει την ευθύνη να ελέγχει και να συντονίζει τη λειτουργία του Δημοτικού Ελεύθερου Ανοικτού Πανεπιστημίου Γλυφάδας και να προτείνει και άλλες δράσεις, που να προβάλλουν την πνευματική κίνηση της πόλης της Γλυφάδας.

- Έγκριτοι Πανεπιστημιακοί ή διδάκτορες ή ερευνητές, οι οποίοι ανιδιοτελώς θα προσφέρουν τις γνώσεις τους στους εγγεγραμμένους «φοιτητές», που θα επιλέξουν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα για περίπου μιάμιση ώρα. Είναι ευνόητο ότι έπειτα από κάθε μάθημα-διάλεξη θα ακολουθεί διάλογος ή συζήτηση, θα παρέχονται σημειώσεις, χρήσιμο υλικό και βιβλιογραφία, αν κρίνεται σκόπιμο από τον διδάσκοντα.
- Κάθε κύκλος σπουδών έχει δικό του γνωστικό αντικείμενο ή επιστημονικά θέματα και θα έχει διάρκεια ακαδημαϊκού εξαμήνου. Έτσι, θα υπάρχουν δύο εξάμηνα: το χειμερινό από Σεπτέμβριο ως και Ιανουάριο και εαρινό από Φεβρουάριο ως και Ιούνιο.
- Κανείς δεν αμείβεται, ούτε οι διδάσκοντες, ούτε οι διδασκόμενοι. Δεν υπάρχουν δίδακτρα ούτε υποχρεωτική αγορά βιβλίων ή σημειώσεων. Εν προκειμένω επιβεβαιώνεται η δωρεάν παιδεία.
- Οι «φοιτητές»-πολίτες του Δήμου Γλυφάδας θα πρέπει να συμπληρώνουν αίτηση ενδιαφέροντος, όπου θα δηλώνεται αναλυτικά ο κύκλος παρακολούθησης του ακαδημαϊκού εξαμήνου.
- Τα μαθήματα θα γίνουν στο κτιριακό συγκρότημα του Κινηματοθεάτρου Μελίνα Μερκούρη, στο οποίο θα έχει προσβασιμότητα για τα άτομα με ειδικά κινητικά ζητήματα, θα παρέχει ασφάλεια και καθαριότητα και κυρίως θα τηρούνται τα υγειονομικά πρωτόκολλα.
- Η γραμματεία του ΔΕΑΠ του Δήμου Γλυφάδας θα τηρεί παρουσιολόγιο των «φοιτητών»-πολιτών και θα ενημερώνει έγκαιρα για όλα όσα αφορούν το ΔΕΑΠ, όπως τη σύνταξη προγραμμάτων και τις αναρτήσεις των διαλέξεων.
- Οι «φοιτητές»-πολίτες υπογράφουν για την παρουσία τους κατά την προσέλευσή τους. Δικαιούνται 2 απουσίες για κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο.
- Οι «φοιτητές»-πολίτες θα παρακολουθούν τις διαλέξεις με σεβασμό προς τον ομιλητή και θα απευθύνουν ερωτήματα –απορίες με σαφήνεια σεβόμενοι τον χρόνο που τους διατίθεται.
- Το Δημοτικό Ελεύθερο Ανοικτό Πανεπιστήμιο του Δήμου Γλυφάδας θα χορηγεί Βεβαίωση Παρακολούθησης για τον κάθε «φοιτητή»-πολίτη, όπου θα αναφέρονται και οι ώρες παρακολούθησης, αλλά και τα γνωστικά αντικείμενα, που παρακολούθησε.

### Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Ανθρωπιστικές Επιστήμες: Ιστορία, , Φιλολογία, Αρχαιολογία

Παιδαγωγικές Επιστήμες: Παιδαγωγική, Φιλοσοφία, Ψυχολογία

Κοινωνικές Επιστήμες: Οικονομία, Κοινωνιολογία, Διοίκηση, Ανθρωπολογία

Θετικές Επιστήμες: Χημεία, Φυσική, Πληροφορική, Μαθηματικά

Επιστήμες Υγείας: Ιατρική, Βιολογία, Βιοτεχνολογία

Τέχνες: Εικαστικά, Μουσική, Θέατρο, Ιστορία Τέχνης

Ξένες γλώσσες

Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Συμβουλευτική

Γεωπονία, Ζωική και φυτική παραγωγή

Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

Τουρισμός και Ναυτιλία

## Σκοπός του ΔΕΑΠ Γλυφάδας

Η πνευματική δραστηριοποίηση με διαλέξεις, ομιλίες, ημερίδες, συνέδρια ή και σειρές επιμορφωτικών σεμιναρίων υπάγονται σε φορέα του ΔΕΑΠ, έχει όλα τα χαρακτηριστικά, που διακρίνουν παρόμοια ιδρύματα παιδείας, στηρίζεται στην ελεύθερη επιλογή και παρακολούθηση μαθημάτων με μοναδικά κριτήρια τα πνευματικά και πολιτιστικά ενδιαφέροντα των πολιτών. Το Δημοτικό Ελεύθερο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Γλυφάδας είναι ευέλικτο και μπορεί να διευρύνεται με γνωστικά αντικείμενα σε κάθε τομέα του επιστητού.

Το ΔΕΑΠ του Δήμου Γλυφάδας είναι μορφωτική προσφορά στους πολίτες, ώστε μέσα από τον συνδυασμό ελεύθερης επιλογής, πρόσβασης και παροχής ποιοτικού επιπέδου πνευματικών συναντήσεων, να συμβάλουμε καθοριστικά στη δημιουργία πραγματικής πολιτιστικής, πνευματικής και ποιοτικής ζωής στο Δήμο Γλυφάδας.

Από τις διαλέξεις, τις συνομιλίες και τις συχνές ανταλλαγές απόψεων και ιδεών θεωρούμε ότι θα αναδειχτούν σημαντικά θέματα και ζητήματα και οι πολίτες θα μπορούν να ξαναζωντανέψουν τα ενδιαφέροντά τους και να έρθουν σε επαφή με ποικίλα γνωστικά πεδία.

Έτσι η δια βίου παιδεία θα αρχίσει να υλοποιείται ουσιαστικά και οι πολίτες έχουν προσιτή την ακαδημαϊκή γνώση.